

Plán rozvoja čitateľskej gramotnosti – plán aktivít na podporu rozvoja čitateľskej gramotnosti v školskom roku 2016/2017

(členovia PK – spoločenské a prírodné vedy)

Dobré čitateľské zručnosti vytvárajú predpoklad pre zvládnutie ostatných vyučovacích predmetov, preto by mali v rámci školského vzdelávania patriť medzi kľúčové oblasti. Čitateľská gramotnosť je schopnosť porozumieť a používať také písomné formy, ktoré vyžaduje spoločnosť a ktoré majú hodnotu pre jednotlivca.

Medzi aspekty čitateľskej gramotnosti patria procesy porozumenia (nájdanie a získavanie informácií, integrácia a interpretácia a uvažovanie a hodnotenie), ciele čítania (čítanie pre literárny zážitok, čítanie pre získavanie a využívanie informácií) a čitateľské zvyklosti a postoje, ktoré podporujú celoživotné vzdelávanie.

Čitateľskú gramotnosť budeme rozvíjať na týchto hodinách: slovenský jazyk a literatúra, matematika, fyzika, chémia, geografia, biológia, anglický jazyk, ruský jazyk, nemecký jazyk, dejepis, občianska náuka, výchova k ľudským právam, výchova umením, výtvarná výchova, hudobná výchova, etická a náboženská výchova, telesná a športová výchova, informatika, technika, svet práce, praktická z biológie, praktická z geografie, praktikum z fyziky a na triednických hodinách.

Aj v tomto šk. roku 2016/2017, ktorý je rokom čitateľskej gramotnosti, vyučujúci jednotlivých predmetov využijú špecifické metódy a rôzne aktivity, napr. hlasné čítanie, tiché čítanie, vzájomné čítanie, odpovede na otázky k textu, tvorba otázok k textu, rozprávanie jeden druhému o prečítanom texte, napísanie vlastnej reakcie k prečítanému textu a využitie tvorivej dramatizácie k rozvíjaniu aktívnej slovnej zásoby žiakov a vytváranie komunikačného a literárne podnetného prostredia.

Zdrojom na rozvoj čitateľskej gramotnosti sú samotné učebnice daného predmetu pre daný ročník, pracovné listy vytvárané vyučujúcimi, pracovné zošity, rôzne učebné texty, časopisy, publikácie a internet. Vyučovacie hodiny budeme realizovať nielen v bežných triedach, ale aj v učebniach IKT, v dielni, v školskej a obecnej knižnici.

V mimoškolskej činnosti sa rozvoj čitateľskej gramotnosti bude realizovať prostredníctvom súťaží a olympiád (zo slovenského jazyka a literatúry so to napr. súťaže: Hviezdoslavov Kubín, Šaliensky Mat'ko, Európa v škole, Olympiáda zo slovenského jazyka

a literatúry a mnoho ďalších), ďalej v besedách, aktivitách v školskej knižnici (Noc v knižnici) a aktivitách koordinátorov, aktivitách v rámci rôznych projektov, pri čítaní a tvorbe školských nástieniek, pri exkurziách a školských výletoch a počas samoštúdia.

Vyučujúci majú možnosť využívať ponuky vzdelávacích aktivít MPC v oblasti cieleného rozvíjania čitateľskej gramotnosti. Nadobudnuté informácie si prezentujeme na zasadnutiach predmetových komisií.

Vypracovali: Mgr. Monika Čechová, Mgr. Magdaléna Ferencová