**Biolček**

 Príroda je všade okolo nás. Často ju pretvárame rôznymi spôsobmi. Niektoré zmeny sú dobré, iné zlé. Záujmový útvar „Biolček“ má významný spoločenský, zdravotný a poznávací charakter. Jeho úlohou je prispieť k rozšíreniu poznatkov o prírode. Zahŕňa v sebe starostlivosť o prírodu, poznávanie prírody, ochranu prírody a zdravia človeka, pohybové aktivity v prírode. Cieľom záujmového útvaru je vypestovať kladný vzťah žiakov k prírode, viesť žiakov k jej ochrane a starostlivosti. Ide o rozvíjanie pozitívnej hodnoty a postojov žiakov k životnému prostrediu, k priamej účasti na ochrane a zveľaďovaní životného prostredia.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **mesiac** | **týždeň** | **Téma** |
|  | 3. | Oboznámenie sa so záujmovým útvarom. Predstavenie cieľa. Oboznámenie žiakov s náplňou záujmového útvaru a aktivitami uskutočňovanými v ňom. Poučenie o bezpečnosti. |
| 4. | Príroda okolo nás. Diskusia na tému: „Príroda, životné prostredie.“ Vychádzka. |
| október | 1. | Pohyb v horskom teréne- technika, taktika, nebezpečenstvo na horách – zásady, pravidlá |
| 2. | Turistická vychádzka – pozorovanie prírody, opis, diskusia. |
| 3. | Turistické značky – oboznámenia a poznávanie. Prezentácia – Power point.  |
| 4. | Vychádzka do prírody – poznávanie turistických značiek priamo v prírodnom prostredí.  |
| november | 1. | Zásady prvej pomoci - poskytovanie prvej pomoci, starostlivosťo seba, vyšetrenie a zhodnotenie stavu postihnutej osoby, priorityprvej pomoci |
| 2. | Pomôcky a vybavenie pri zabezpečovaní prvej pomoci (napr.vybavenie lekárničky). Vychádzka. |
| 3. | Otravy, pohryznutia, uštipnutia a pod.,- konanie v rizikovom prostredí a situáciách, |
| 4. | Ako som prežil – dokument. Vychádzka. |
| december | 1. | Ochrana životného prostredia – zber odpadu pred napadnutím prvého snehu. Vychádzka. |
| 2. | Zimné hry na snehu |
| 3. | Pozorovanie zimnej prírody – vychádzka. |
| 4. | Vianočné prázdniny |
| január | 1. | Vianočné prázdniny |
| 2. | Starostlivosť o zvieratá v zime – diskusia. |
| 3. | Turistická vychádzka – prikrmovanie zvierat v zime. |
| 4. | Športová hodinka – zimné športy – stavanie snehuliakov |
| február | 1. | Ochrana prírody - diskusia |
| 2. | Negatívne vplyvy ľudskej činnosti- odlesňovanie, erózia pôdy,znečisťovanie ovzdušia, vody, pôdy, úbytok ozónovej vrstvy, kyslý dážď, skleníkový efekt, spotreba energie, odpadové suroviny, urbanizácia. |
| 3. | Jarné prázdniny |
| 4. | Pozorovanie negatívnych vplyvov človeka na prírodu. Zber odpadu. |
| marec | 1. | Príroda na Slovensku – živá a neživá príroda. Zachovanie biodiverzity – rozmanitosti -Poznávanie rastlín a živočíchov Slovenska. Vychádzka. |
| 2 | Vypaľovanie – prevencia – pozorovanie zdevastovanej krajiny. |
| 3. | 21. marec – Medzinárodný deň lesov – diskusia – význam lesa pre život človeka – vychádzka. |
| 4. | Rastliny v našom okolí. Vychádzka |
| apríl | 1. | Veľkonočné prázdniny |
| 2. | Pozorovanie a zber rastlín |
| 3. | 22. apríl – Medzinárodný deň Zeme - zber odpadu, výtvarná súťaž: „Pomôž zachrániť Zem.“ |
| 4. | Vytvorenie herbáru rastlín |
| máj | 1. | Výstava detských prác |
| 2. | Živočíchy v našom okolí – poznávanie, vychádzka |
| 3. | Neživá príroda – vychádzka – zber (kamene a pod., výstava) |
| 4. | Desatoro Ekočloveka – diskusia na tému: „Ako môžem zdravšie žiť.“ |
| jún | 1. | Zhodnotenie činnosti, pozitíva, negatíva. Záverečná sumarizácia.  |
| 2. – 3.  | Časová rezerva |
|  |  |  |